

Instructie portfolio 2018-2019

1 Algemeen

Met start van jouw opleiding aan de Academie begin je met het opbouwen van een portfolio waarin materiaal uit jouw beroepspraktijk (buitenschoolse curriculum) en studie (binnenschoolse curriculum) wordt verzameld. Materiaal uit het buitenschoolse curriculum omvat documenten van de werkzaamheden in de praktijk, en de zich ontwikkelende beroepservaring. Materiaal uit het binnenschoolse curriculum betreft werk van studio's en colleges. Daarnaast bevat het portfolio ook reflecties, zoals de verslagen van voortgangs- en drempelgesprekken..

Het digitale portfolio dient zodanig ingericht en vormgegeven te zijn dat er ten behoeve van voortgangs- en drempelgesprekken en de praktijkschouw als hard-copy tijdens deze gesprekken en presentaties geraadpleegd kan worden. Het materiaal in het portfolio dient dus geordend te zijn en zodanig vormgegeven dat het portfolio als zelfstandig document door externen geraadpleegd kan worden.

In de voortgangsgesprekken is het portfolio de bron waaruit je kunt putten om inzicht te geven in jouw ontwikkeling en het eigen ontwikkelingsplan.

Tijdens de drempelgesprekken en de praktijkschouw dient een hard-copy van het portfolio, naast jouw presentatie, als naslagwerk voor de beoordelingscommissie.

2 Inhoud buiten- en binnenschoolse curriculum

I. Buitenschools curriculum

Met betrekking tot het buitenschools curriculum hou je bij aan welke projecten je bij de verschillende bureaus hebt gewerkt, wat je daar in welke fase aan hebt bijgedragen, eventueel met welke (externe) partijen je hebt samengewerkt, een urenoverzicht, en alle andere informatie die nodig is om een adequaat beeld te krijgen van jouw ontwikkeling in de beroepspraktijk. Aan de hand van het gekozen (beeld)materiaal uit de praktijkwerkzaamheden maak je jouw rol, taken en verantwoordelijkheden in de diverse processen duidelijk.

Het portfolio dient aan de hand van dit materiaal inzage te bieden in jouw functioneren, de doorgemaakte ontwikkeling en de door jou verworven kennis, inzichten en vaardigheden (leerresultaten: 'bewijzen van kunnen') in relatie tot de eisen van de opleiding. Het portfolio is dus ontwikkelingsgericht.

Een aantal projecten, die van bijzonder belang voor de loopbaanontwikkeling, kunnen van meer gedetailleerde informatie worden voorzien. Met deze documentatie geef je kwalitatief inzicht in de werkzaamheden die jij binnen het project hebt verricht in relatie met de te behalen beroepskwalificaties (zie het overzicht in de bijlage bij de *Handleiding buitenschools curriculum*). Uit deze informatie, zowel in tekst als in beeld, moet duidelijk worden: de karakteristieken en (praktische) gegevens van het project, jouw rol daarin, de fase(n) waarin de werkzaamheden zijn verricht, een toelichting en reflectie op de eigen verrichte werkzaamheden in relatie tot de (nog) te behalen beroepskwalificaties, en de relatie tussen de beroepsmatige en studieactiviteiten.

Het portfolio bevat met betrekking tot het buitenschools curriculum ten minste:

- de *formulieren buitenschools curriculum* ondertekend door jou en werkgever;
- de *evaluatieformulieren beroepservaring* ingevuld en ondertekend door de mentor;
- de gegevens van de leidinggevende en/of mentor (naam, werkkring, ervaring);
- een geactualiseerd overzicht van projecten waaraan bij iedere werkgever / iedere werksituatie gewerkt is met het aantal gewerkte uren (het logboek);
- de presentaties tijdens drempelgesprekken met een selectie uit het portfolio betreffende het binnenschoolse curriculum;
- de verslagen van de bureaubezoeken;
- de presentatie van de Praktijkschouw;
- de verslagen van de drempelgesprekken waarin gereflecteerd wordt op de beroepservaring van dat jaar en de relatie tussen beroepspraktijk en studie, en waarin vooruitgekeken wordt en een 'plan de campagne' wordt uitgestippeld voor het vervolg van de studie gekoppeld aan de eigen ontwikkeling in de beroepspraktijk (het ontwikkelingsplan);

- informatie over, en resultaten van praktijkgerelateerde cursussen en opdrachten (werkstukken en beoordelingen).
- de beoordeling van de beroepservaring door de beoordelingscommissie tijdens de drempelgesprekken.

II. Binnenschools curriculum

Het portfolio bevat met betrekking tot het binnenschoolse curriculum ten minste:

- Studio's relevante schetsen, panelen eindpresentatie, schriftelijke beoordelingen/commentaren;
- Colleges relevante tussen- en eindproducten, schriftelijke beoordelingen/commentaren;
- Drempelgesprekken de presentaties met een selectie uit het portfolio betreffende het binnenschools curriculum.

Het portfolio is een digitale verzameling van materialen en documenten die het bewijs leveren van de gemaakte ontwikkeling en de verworven kennis, vaardigheden en inzichten. Deze documenten geven allereerst jezelf inzicht in jouw eigen ontwikkeling. Aan de hand hiervan kan je het eigen functioneren toetsen en koppelen aan de actuele stand van zaken, de gewenste ontwikkeling, en de eisen van de opleiding. Met het portfolio kan je tevens deze inzichten delen met derden.