

1 + 2 + 3

4

praktijk
buitenschools
curriculum

beroepspraktijk
beroepservaring student

loopbaanbegeleiding & -advisering.

studie
binnenschools
curriculum

studio's
ontwerp- & vaardighedenonderwijs

**afstudeer
project**

colleges
theorieonderwijs

Msc

toetsing
&
beoordeling

startgesprek

DREMPELGESPREK 1

DREMPELGESPREK 2

DREMPELGESPREK 3

1^e peiling

2^e peiling

3^e peiling

GroenLicht & praktijkshow

integrale
beroeps-
kwalificaties

1 onderzoek & analyse / 2 ruimtelijk ontwerpen / 3 communiceren / 4 omgevingsgerichtheid / 5 organiseren & sturen / 6 reflecteren

specifieke
beroeps-
kwalificaties

1 positioneren / 2 organiseren / 3 omgevingsgericht / 4 communiceren /
5 ondernemen / 6 ontwerpen / 7 voorbereiding, realisatie / 8 begeleiding, implementatie en realisatie

beroepservaring
BEP

niveau

ontwikkeling naar hoger aggregatieniveau met als kenmerken een hoger abstractieniveau van denken en handelen, een hogere mate van complexiteit van de structuur waarbinnen het beroep wordt uitgeoefend, meer regelcapaciteit en afbreukverantwoordelijkheid, en een hogere mate van zelfstandigheid.

beroeps-
profiel

Ontwikkeling van het beeldend vermogen.
Aanvullen kennis, inzicht en vaardigheid.
Bewustwording ontwerphouding.

Bewuste ontwikkeling en verdieping van eigen fascinaties.
Aanbrengen van samenhang in werk en studie, en tussen werk en studie..
Toenemende complexiteit en zelfstandigheid in werk en studie.
Verantwoordelijkheid voor, en reflectie op eigen handelen.

Zelfstandige reflectie op eerder verworven kennis, inzichten en vaardigheden.
Verdere ontwikkeling en verdieping van deze verworvenheden.
Het daarin aanbrengen van samenhang.
Bewuste inzet verworvenheden in werk en studie.
Reflectie op mogelijke rol, en positie in het vakgebied.

Zelfstandige reflectie op, en integreren van eerdere verworven kennis, inzichten en vaardigheden.
Het complementeren hiervan.
Bewuste inzet van deze verworvenheden in complexe situaties in werk en studie.
Het onderscheiden van relaties (in complex verband).
Bewust vervullen verschillende rollen in de beroepsuitoefening.
Reflectie en positionering in het vakgebied.

