

## Handleiding portfolio 2020-2021

1. Opbouw portfolio	1
2. Opbouw per studiejaar	2
3. Beoordeling van het portfolio	2

Vanaf de start van jouw opleiding aan de Academie begin je met het opbouwen van een portfolio waarin materiaal uit jouw beroepspraktijk (praktijkdeel) en, ter ondersteuning, een selectie van werk uit jouw studiedeel wordt verzameld. Met de producten in je portfolio maak je jouw ontwikkeling in de beroepspraktijk inzichtelijk en laat je zien hoe deze zich verhoudt tot de vereiste niveaus van de **acht beroepskwalificaties praktijkdeel**. Samen met voor jou belangrijke projecten uit de studie geeft het een beeld van jouw zich ontwikkelende beroepservaring en je positionering in het beroepenveld. Zie de *Handleiding praktijkdeel* en *IGO-RAvB OVERZICHT BEP-beroepskwalificaties* te downloaden van de website van de Academie ([www.ravb.nl/mijn-ravb/](http://www.ravb.nl/mijn-ravb/)).

### 1. Opbouw portfolio

Het portfolio dient aan de hand van het daarin verzamelde materiaal inzage te bieden in jouw functioneren, de doorgemaakte ontwikkeling en de door jou verworven kennis, inzichten en vaardigheden ('bewijzen van kunnen') in relatie tot de eisen van de opleiding. Het portfolio is dus ontwikkelingsgericht. Daarnaast bevat het portfolio ook de reflecties en de beoordelingsformulieren van de drempelgesprekken en de formulieren buitenschools curriculum.

Het materiaal in het portfolio dient zodanig geordend en vormgegeven te zijn dat het als zelfstandig document door externen geraadpleegd kan worden en inzicht kan geven in jouw ontwikkeling en in je ontwikkelingsplan. Je houdt je portfolio digitaal bij en tijdens de drempelgesprekken en de praktijkschouw dient een hard-copy van het portfolio, naast jouw presentatie, als naslagwerk voor de beoordelingscommissie aanwezig te zijn.

Tip: Het is handig om op je bureaublad een mapje te hebben waarin je materiaal verzamelt van hetgeen je door de week aan hebt gewerkt. Eén keer per maand kun je dan daaruit een selectie maken waarmee je je portfolio aanvult.

Aan de hand van het gekozen (beeld)materiaal uit de praktijkwerkzaamheden maak je jouw rol, taken en verantwoordelijkheden in de diverse processen duidelijk. Met deze documentatie geef je kwalitatief inzicht in de werkzaamheden die jij binnen het project hebt verricht in relatie tot de te behalen. De bedoeling is dat het proces inzichtelijk wordt; het gaat hier niet om een eindresultaat. Het is geen bureaupresentatie.

Het portfolio is een persoonlijk document, waarin je alleen werk presenteert waarbij jij betrokken bent geweest of dat je zelf hebt gedaan; schetsen, tekeningen, foto's van bouwplaats bezoek etc. Al het werk wordt vertrouwelijk behandeld en wordt alleen door de commissie ingezien. De opbouw van het portfolio is per studiejaar.

## 2. Opbouw per studiejaar

### 1. REFLECTIE op het afgelopen studiejaar met vooruitblik (voorbereiding DG)

- wat waren je verwachtingen voor de periode sinds je vorige DG / sinds de start van je studie?
- wat waren je ontdekkingen?
- wat heb je afgelopen semester / jaar geleerd?
- waar wil je je volgend semester / jaar op richten?
- waar wil je aan het einde van de academie staan?

### 2. Formulier **OVERZICHT praktijk & evaluatie mentor** (ingevuld en ondertekend)

### 3. Formulier **BUREAUBEZOEK verslag** (indien van toepassing in dit studiejaar)

### 4. Beoordelingsformulieren eerdere DG's (indien van toepassing)

### 5. Persoonlijk ontwikkelplan (niet alle projecten hoeven uitvoerig in het portfolio terug te komen)

### 6. Projectdocumentatie:

- per project steeds puntsgewijs weergeven op een schutblad
- projectnaam, bureau en mentor
- korte projectomschrijving
- teamgrootte en evt. samenwerkingspartner
- (globaal) urenoverzicht en begin- en einddatum
- jouw rol en verantwoordelijkheden
- eventueel gebruikte bronnen of externe expertise
- eventueel 1 beeld van het project
- relevant door jou verricht werk (tekeningen / e-mails / ....)
- reflectie: waar liep je tegenaan, wat heb je geleerd, zou je dit een volgende keer weer zo aanpakken of juist niet?

### 7. Studieproducten (gerichte keuze van producten om je ontwikkeling te verduidelijken)

Kies gericht projecten die van bijzonder belang voor jouw loopbaanontwikkeling zijn om er meer specifiek op in te gaan en om de relatie te leggen tussen je ontwikkeling in studie en praktijk. In dat licht kan het zinvol zijn om gericht producten uit je studie in het portfolio op te nemen om een breder beeld van je ontwikkeling en positionering in het werkveld van architect of/en stedenbouwkundige te krijgen.

## 3. Beoordeling van het portfolio

Het gaat om een duidelijke en beknopte manier van informatie overbrengen die je tijdens de drempelgesprekken en de praktijkschouw mondeling kunt verduidelijken. Denk eraan: het is een document om je eigen ontwikkeling vast te leggen. Je portfolio is een persoonlijk ervaringsverslag waarin je je ontwikkeling op basis van producten toelicht en staat altijd in relatie tot je persoonlijke toelichting daarop tijdens het drempelgesprek of de praktijkschouw.

In de praktijk zijn er grote verschillen in de wijze waarop je je als studenten in de beroepspraktijk kan ontwikkelen. Deze verschillen moeten ook mogelijk blijven en zijn belangrijk voor je positionering in het vakgebied. Dat betekent dat je tijdens je studietijd wel ervaring hebt opgedaan met alle beroepskwalificaties en aspecten van de beroepspraktijk, maar dat je heel gericht op de ontwikkeling van voor jouw belangrijke aspecten binnen de praktijk hebt gefocust. Belangrijk is dat je kan aangeven waarom je een bepaalde ontwikkelingslijn hebt gekozen en hoe je de noodzakelijke kennis, vaardigheden en inzichten hebt verworven of wilt verwerven, waarom ze van voldoende niveau zullen zijn en hoe je binnen de gegeven studietijd een bepaald niveau kan behalen.

Concreet betekend deze bewuste positionering in de actuele praktijk dat van de acht beroepskwalificaties **vijf op niveau 3** moeten zijn en **drie op niveau 2**. Belangrijk is dat je in staat bent om jou handelen in de praktijk te expliciteren en kritisch daarop te reflecteren.

Deze handleiding gaat het over het praktijkdeel van de Rotterdamse Academie van Bouwkunst. Doel hiervan is dat je als student inzicht krijgt hoe je zelf binnen de gegeven kaders jouw beroepservaring zo efficiënt en effectief mogelijk kan sturen en inrichten.