

Procedure drempelgesprekken 2020-2021

1. Inleiding	1
2. Voorwaarden	1
3. Procedure	1
3.1 Voorafgaande het drempelgesprek	1
3.2 Tijdens het drempelgesprek	1
3.3 Na afloop van het drempelgesprek	1
4. Oordeel commissie & de beroepskwalificaties	2
5. Doel, focus & inhoud	2
5.1 Doel	2
5.2 De focus bij drempelgesprekken 1,2 en 3	3
5.3 Inhoud van de presentatie	3

1. Inleiding

Tijdens de drempelgesprekken (DG) kijken we terug op je ontwikkeling zowel in het praktijk- als studiedeel, en dat in relatie tot de eindkwalificaties van de masteropleiding architect of stedenbouwkundige.

Drempelgesprekken zijn officiële toetsmomenten en zijn dan ook verplicht onderdeel van jouw opleiding aan de Academie. Het drempelgesprek wordt gehouden in een groep van minimaal 3 en maximaal 5 studenten. Tijdens het gesprek geef je aan de aanwezige commissie en medestudenten een presentatie over, en een reflectie op jouw ontwikkeling in praktijk en studie. Na afloop van de presentatie is er tijd voor vragen van de commissie. Na afloop van alle presentaties beoordeelt de commissie het niveau van elke student. Vervolgens wordt de beoordeling direct teruggekoppeld en krijg je individuele feedback.

2. Voorwaarden

Drempelgesprekken vinden plaats aan het eind van elk semester: januari of juli.

Je komt in aanmerking voor een drempelgesprek:

- na ieder gestudeerd jaar vanaf het instroommoment in september of februari. Dit is ongeacht of je studio's met een voldoende hebt afgerond.
- voor je gaat afstuderen. Je kan pas afstuderen als je alle studiepunten voor zowel het praktijkdeel als het studiedeel hebt behaald. Als je dit drempelgesprek (DG3) met succes doorloopt krijg je toestemming om te gaan starten met afstuderen.

3. Procedure

3.1 Voorafgaande aan het drempelgesprek

- Minimaal 3 weken van tevoren ontvang je van het studiesecretariaat een uitnodiging voor het drempelgesprek, samen met het formulier *Beroepspraktijk & Evaluatie mentor*. Dit formulier mail je volledig ingevuld en ondertekend drie dagen voor het drempelgesprek aan het studiesecretariaat (j.h.m.giese-van.kruining@hr.nl).
- Je schrijft een reflectie (maximaal één A4) met daarop je inzichten, leermomenten en vooruitzichten in relatie tot de kwalificaties van je opleiding. Deze reflectie mail je eveneens drie dagen voor je gesprek aan het studiesecretariaat.

NB: Als het formulier *Beroepspraktijk & Evaluatie mentor* en de *Reflectie* niet op tijd binnen zijn, **mag je niet opkomen voor het drempelgesprek en loop je studievertraging op.**

3.2 Tijdens het drempelgesprek

- Een **presentatie van 15 minuten (maximaal 20 minuten tijdens het DG3 voor het afstuderen)** waarmee je jouw professionele ontwikkeling in studie en praktijk van het afgelopen jaar / de afgelopen jaren inzichtelijk maakt. De digitale presentatie bevat maximaal 15 slides (20 slides bij het DG3 voor het afstuderen) met relevant materiaal uit de studie (studio's en colleges), de beroepspraktijk (projecten) en eventueel eigen initiatieven, zoals prijsvragen (extra-curriculair).
- Bij het drempelgesprek (DG3) voor je afstuderen geef je inzicht in je gehele ontwikkeling in studie en praktijk en geef je een vooruitblik op je afstudeeronderwerp.
- Je brengt een **hard-copy van je (praktijk)portfolio** mee met de uitgebreide documentatie van je werkzaamheden en ontwikkeling (zie ook *handleiding portfolio*).
- Na afloop van de presentatie is er tijd voor vragen van de commissie.
- De commissie beoordeelt het niveau van de beroepskwalificaties op basis van de presentatie, het formulier *Beroepspraktijk & Evaluatie mentor*, en het portfolio.
- De uitslag van het drempelgesprek wordt per student vastgelegd in het beoordelingsformulier.
- Het resultaat van de beoordeling wordt direct teruggekoppeld en je krijgt individuele feedback.

3.2 Na afloop van het drempelgesprek

- Na afloop van het drempelgesprek mail je jouw presentatie naar het studiesecretariaat.
- Het beoordelingsformulier, jouw presentatie, jouw reflectie, en het formulier *Beroepspraktijk & Evaluatie mentor* worden toegevoegd aan je persoonlijk dossier.
- Op basis van deze beoordeling worden de punten voor je beroepspraktijk verwerkt in de studentadministratie.

4. Oordeel commissie & de beroepskwalificaties

De commissie bestaat uit één of twee staffleden en twee daarvoor uitgenodigde experts uit de beroepspraktijk, en beoordeeld aan de hand van de beroepskwalificaties het actuele niveau op basis van een aantal producten en getoonde handelingsniveaus. Het oordeel van de commissie kent op hoofdlijnen drie verschillende uitkomsten:

1. Je hebt de commissie in voldoende mate weten te overtuigen dat de vereiste kwalificaties op voldoende niveau zijn. Je krijgt van de commissie advies over zowel het vervolg van het studiedeel als de carrièreontwikkeling in de beroepspraktijk.
2. Je hebt de commissie niet in voldoende mate weten te overtuigen dat je de vereiste kwalificaties op voldoende niveau hebt behaald. Je krijgt van de commissie advies over een toegesneden studieroute en/of over doelgerichte carrièrestappen in de beroepspraktijk. Bij het 3^e drempelgesprek voor je afstuderen kan je het advies krijgen om nog een studio te volgen zodat je beroepskwalificaties op voldoende niveau zijn om te kunnen starten met het afstuderen.
3. De commissie is van oordeel dat je niet voldoet aan de vereiste niveaus in de studie- en beroepspraktijk en adviseert je met de opleiding te stoppen.

De beroepskwalificaties de opleidingen architectuur en stedenbouw zijn de in de wet vastgelegde startkwalificaties die door de RAvB zijn aangevuld en samengevat in **zes integrale beroepskwalificaties**. Deze zijn verdeeld in de categorieën *vakmanschap* en *houding*. Een overzicht van deze beroepskwalificaties inclusief niveau-omschrijvingen vind je in de *Onderwijs- & Examenregeling (OER)*, te vinden in hoofdstuk 9 van de *Hogeschoolgids masteropleidingen*.

Specifiek voor het praktijkdeel gelden **acht beroepskwalificaties** die door het Bureau Architectenregister (BA) zijn opgesteld voor de **BeroepsErvaringsPeriode (BEP)**. De Academies van Bouwkunst hebben aan deze beroepskwalificaties drie niveau-omschrijvingen met beoordelingscriteria gekoppeld.

De *Hogeschoolgids masteropleidingen* en het *Overzicht BEP-beroepskwalificaties* zijn te downloaden van de website (www.ravb.nl/mijn-ravb/).

5. Doel en focus

5.1 Doel

In de drempelgesprekken staat jouw reflectie op het eigen leer- en ontwikkelingsproces centraal. Dat wil zeggen de mate en wijze waarop jij zelf deze processen aanstuurt, en de resultaten met betrekking tot houding, gedrag, vaardigheden, kennis en ervaring.

Met de toenemende ervaring in het zelfstandig aansturen van het leerproces in praktijk en studie wordt van jou verwacht:

- dat je steeds zelfstandiger binnen de opdrachten opereert;
- dat je meer samenhang aan kan brengen tussen de verschillende schaalniveaus en ontwerpdomenien;

- dat je meer ervaring hebt met het werken aan complexe opgaves;
- dat je referentiekader is vergroot;
- dat je beter in staat bent om te reflecteren op jouw rol en positie, de processen waar jij onderdeel van vormt, en de producten die jij levert;
- en dat je in toenemende mate samenhang kan aanbrengen tussen jouw studie en praktijk.

5.2 De focus bij drempelgesprekken 1,2 en 3

- DG1 – na één studiejaar: Werd er voldaan aan jouw verwachtingen en aan de verwachtingen van de Academie? Is de Academie de juiste plek voor je?
- DG2 – na het twee studiejaar: Ben je op de goede weg om meer complexiteit in de opgaven aan te gaan en wat zijn de ontdekkingen, of de nodige verdiepingsslagen, die richting kunnen geven aan jouw onderwijskeuze in het 3^e jaar? Maar ook, opnieuw: is de Academie inderdaad de juiste plek voor jou?
- DG3 – na drie studiejaar, voor het afstuderen: Ben je klaar voor het zelfstandig doorlopen van het afstudeerproces en het ontwikkelen van een eigen profiel en positie? Maar ook: moet er in het laatste studiejaar nog specifiek aandacht besteed worden aan het behalen van de beroepskwalificaties voor de praktijk of de studie?

5.3 Inhoud van de presentatie

In de presentatie zal antwoord gegeven moeten worden op de volgende vragen in relaties tot de beroepskwalificaties:

- *Waar sta je binnen de gekozen studieroute?*
Komt de gekozen studieroute overeen met de richting waarin jij je wilt of denkt te ontwikkelen? Welke kwalificaties heb je inmiddels bereikt en op welk niveau? Toon je dat ook in voldoende mate aan tijdens de presentatie?
- *Waar sta je binnen jouw beroepspraktijk?*
Komen de functie die je vervult, de taken en werkzaamheden die je verricht, en de aard en complexiteit van de opgaven waaraan je werkt, overeen met de eisen die horen bij de fase van de opleiding waarin jij je bevindt? Hoe zelfstandig werk je en hoeveel beroepsverantwoordelijkheid draag je daarvoor?
- *Welk verband heb je tussen jouw beroepspraktijk en studie aangebracht?*
Welke relaties heb je tussen jouw werkzaamheden in de studie en de beroepspraktijk gelegd, en, binnen het studiedeel, tussen studio's en colleges?
- *Waar sta je binnen het vakgebied?*
Kan je als ontwerper aangeven hoe jij denkt over jouw positie binnen het vakgebied en over de plaats van het vakgebied binnen de maatschappelijke realiteit? Kan je dit onderbouwen met argumenten vanuit het eigen (studie)werk? Kan je aantonen dat jij je bewust bent van de maatschappelijke consequenties van het ontwerpend handelen?
- *Hoe ziet je ontwikkelingsplan eruit?*
Waar wil je naartoe werken op korte en lange termijn en welke acties ga je ondernemen om de gestelde doelen te bereiken?