

Minor Stedenbouw

Minorprogramma 2023-2024



Inhoud

1	Inleiding.....	3
	1.1 Doel van dit document	
	1.2 Doel van de minor Ontwerpen Stedenbouw	
	1.3 Plaats in het curriculum	
2	Programma	7
	2.1 Uitgangspunten programma	
	2.2 Leerdoelen	
	2.3 Samenhang modules	
	2.4 Verdeling competenties en kerntaken	
	2.5 Samenvatting modules	
3	Praktische informatie.....	9
	3.1 contact	
	3.2 werkwijze	

1. Inleiding

1.1 Doel van dit document

In dit document wordt de samenhang tussen de verschillende vakken binnen de minor Ontwerpen Stedenbouw geduid. Voor de student werkt het als een gids voor de minor. Het is tevens de richtlijn voor de modulehouders van individuele vakken.

1.2 Doel van de minor Ontwerpen Stedenbouw

De opleiding Ruimtelijke Ontwikkeling kent “stedenbouwkundig ontwerper” als uitstroomprofiel. Het doel van de minor is het verbreden en verdiepen van de kennis en vaardigheden op stedenbouwkundig vlak. Hierbij hoort ook een nadere kennismaking met de beroepspraktijk, de actuele thema's in het werkveld en de positionering als ontwerper binnen deze praktijk.

Binnen de de minor zijn 2 profielen te onderscheiden: Verdiepend en verbredend. Op basis van de achtergrond van de student en de ambitie na het HBO, wordt 1 van de profielen gevolgd. Het verbredende profiel bekijkt stedenbouwkundige opgaven vanuit een integraal en interdisciplinair perspectief. Het verdiepende profiel is een gerichte voorbereiding op stedenbouwkundige ontwerp- en onderzoeksvaardigheid op Master-niveau.

Verdiepend profiel

Dit profiel is enerzijds bestemd voor voltijd HBO-studenten binnen het domein van de gebouwde omgeving met een ontwerpachtergrond die een vervolgopleiding ambiëren aan een technische universiteit of een academie van bouwkunst om zich door te ontwikkelen tot stedenbouwkundige. (N.B.: Sommige masteropleidingen hanteren hierbij aanvullende toelatingseisen).

Anderzijds is dit profiel ook toegankelijk voor professionals in de gebouwde omgeving die de Master Stedenbouw willen volgen aan de Rotterdamse Academie van Bouwkunst. **De minor dient in dit geval als pre-master en kent een maatwerkoplossing.**

Verbredend profiel

Binnen het verbredende profiel werken studenten die een studie volgen in het domein van de bebouwde omgeving en affiniteit hebben met het ontwerpen aan de stad, maar geen specifieke ontwerpopleiding of -ambitie hebben, in groepsverband aan stedenbouwkundige opgaven. Voor deze studenten biedt de minor een verbreding op het eigen vakgebied.

1.3 Plaats in het curriculum

De minor vindt plaats in de eerste 2 kwartalen van het vierde jaar en kent een omvang van 30 erts. De minor gaat normaal gesproken direct vooraf aan het afstuderen.

1.4 Toelatingseisen en procedure

Propedeuse behaald - Maximaal 15 studiepunten studieachterstand in semester 3 en 4 - Alle stages t/m jaar 3 behaald - Deze minor werkt met een maximum aantal inschrijvingen. Hiervoor sluiten we de minor eerder

en wordt er d.m.v. een toelatingsopdracht en intakegesprek bepaald wie er deel mogen nemen. - De minor is toegankelijk voor studenten uit het domein van de gebouwde omgeving met aantoonbare affiniteit en talent voor stedenbouwkundig ontwerp.

Na inschrijving levert de ingeschreven student een A3-intakeblad in. Op basis hiervan volgt het intake-gesprek.

Van het A3-intakeblad wordt het volgende verwacht:

Op een overtuigende manier ga je in tekst en beeld in op de volgende punten:

- Je niveau van stedenbouwkundig ontwerpen en tekenvaardigheid
- Welke stedenbouwkundige thema's je interessant vindt
- Je motivatie om deze minor te doen
- Je ambitie na je HBO-studie

Laat aan de hand van producten zien hoe je je eigen niveau inschat. Het A3 heeft dus een portfolio-karakter.

2 Programma Minor Ontwerpen Stedenbouw

2.1 Uitgangspunten programma

Actuele blik op het vakgebied

Uitgangspunt is dat verschillende soorten opgaven, actuele thema's en verschillende schaalniveaus aan bod komen. De verschillende rollen van de ontwerper in de hedendaagse praktijk dienen naar voren te komen.

Ruimte voor ontwikkeling

In het programma dient ruimte te zijn voor experiment en ontdekking. Hiermee wordt bedoeld dat, meer dan in het basis-curriculum, er tijd en een passend beoordelingskader moet zijn voor het individuele leerproces. Dit geldt met name in de projecten.

Ontwerpmatig onderzoek

Kenmerkend voor de stedenbouwkunde is dat de toekomst verkend wordt door op een ontwerpende manier te onderzoeken. Met name in het verdiepende profiel is ontwerpmatig onderzoek een belangrijk onderwerp.

Inter- en transdisciplinair werken

Stedelijke opgaven worden steeds complexer. Om tot goede oplossingen te komen is de samenwerking en kruisbestuiving tussen diverse disciplines en rollen van groot belang. Met name in het verbredende profiel is dit een speerpunt.

2.2 Hoofdlijn programma

Bovenstaande uitgangspunten zijn verwerkt in trainingen, cursussen en projecten. Bij de training staat de vaardigheid centraal, bij de cursus het opdoen van nieuwe kennis en in de projecten het op basis van opgedane vaardigheden en kennis het creëren van nieuwe oplossingen.

Het programma wordt gestart en afgesloten met een intensief project van 2 weken. De start is bedoeld om studenten van verschillende opleidingen en achtergronden middels een prijsvraag kennis te laten maken met elkaar en het opdoen van een stedenbouwkundige mind set.

Het afsluitende project heeft als doel te reflecteren op het leerproces binnen de minor, de eigen positionering binnen het werkveld en het delen van deze inzichten met vakgenoten.

In het programma zijn meerdere excursies opgenomen, verdeeld over de verschillende vakken.

In het jaar 22-23 wordt onderstaande indeling gehanteerd.

Minorprogramma: Ontwerpen stedenbouw, MINIGOOSB; studiejaar 23-24

Cursusnaam	Cursuscode	sp	Onderwijsperiode 1												Onderwijsperiode 2											
			looptijd & toetsing in kalenderweek												looptijd & toetsing in kalenderweek											
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	
			A	B	C	D	E	F	G		H	I	J	A	B	C	D	E	F				G	H	I	J
Prijsvraag	IGOPRI02p	3			ST				Fb																	HK
Methode en Analyse	IGOMEA02t	4										ST				Fb										HK
Denken over de stad	IGODOS02c	4															ST						Fb			HK
Project Stedenbouw	IGOPRSO01p	12															ST							Fb		HK
Stedelijke typologie	IGOSTT01t	4																ST					Fb			HK
Positie en reflectie	IGOPER01p	3																						ST	Fb	HK

St Samengestelde toets (inveropdracht, presentatie, schriftelijke toets)

hk herkansing

fb feedback les

2.3 Leerdoelen

De leerdoelen van de minor zijn afgeleid van de Dublin-descriptoren voor Bachelor-niveau en richten zich op het vakgebied van Stedenbouw. Aan alle descriptoren wordt gewerkt op het eindniveau Bachelor, aangezien de minor direct voorafgaat aan het afstuderen. De toetsing vindt plaats op een niveau net onder het eindniveau.

Dublin descriptoren Bachelor:

1. Kennis en inzicht:

Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen;

functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is

2. Toepassen van kennis en inzicht

Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.

3. Oordeelsvorming

Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.

Is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen

4. Communicatie

Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.

5. Leervaardigheden

Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.

Dit is vertaald naar de leerdoelen op hoofdlijnen voor de minor als geheel. De leerdoelen zijn verdeeld over 5 vakken. Per vak zijn de leerdoelen nader gespecificeerd en toegespitst op beroepsdomeinen, -producten of –vaardigheden.

Kennis en inzicht en toepassen van kennis en inzicht:

1. opdoen van kennis van flankerende ontwerpdisciplines architectuur en landschapsarchitectuur
2. verdiepen van kennis en vaardigheden op het gebied van stedenbouwkunde en de hedendaagse stedelijke omgeving

Leervaardigheden en toepassen van kennis en inzicht

3. het ontwikkelen van een onderzoekende ontwerphouding en -vaardigheid voorbereidend op Master startniveau (nadruk in het verdiepend profiel);
4. het vertalen van maatschappelijke ontwikkelingen naar een ruimtelijk plan
5. belangen van stakeholders onderzoeken en in een stedenbouwkundig ontwerp kunnen verwerken

Communicatie:

Kennis en inzicht, communicatie, leervaardigheden en oordeelsvorming

6. in woord en beeld en aansluitend bij de doelgroep op heldere wijze de essentie van een plan uit weten te leggen
7. ontwikkeling van de eigen positionering in het vakgebied en dit kunnen overdragen aan derden
8. effectief interdisciplinair samenwerken (nadruk in verbredend profiel)

2.3 Samenhang modules

Bovenstaande leerdoelen zijn verdeeld over de verschillende modules en zijn door modulehouders vertaald in hun vak.

Minor Ontwerpen Stedenbouw 21-22	P	P	P	C	T	T
Modules → ↓Leerdoelen	Prijsvraag	Project Stedenbouw	Positie en Reflectie	Denken over de Stad	Methode en analyse	Stedelijke typologie
1. opdoen van kennis van flankerende ontwerpdisciplines architectuur en landschapsarchitectuur						
2. verdiepen van kennis en vaardigheden op het gebied van stedenbouwkunde en de hedendaagse stedelijke omgeving						
3. het ontwikkelen van een onderzoekende ontwerphouding en -vaardigheid voorbereidend op Master startniveau (nadruk in het verdiepend profiel);						
4. het kunnen vertalen van maatschappelijke ontwikkelingen naar een ruimtelijk plan						
5. belangen van stakeholders onderzoeken en in een stedenbouwkundig ontwerp kunnen verwerken						
6. in woord en beeld en aansluitend bij de doelgroep op heldere wijze de essentie van een plan uit weten te leggen						
7. ontwikkeling van de eigen positionering in het vakgebied en dit kunnen overdragen aan derden						
8. Effectief interdisciplinair samenwerken (nadruk in verbredend profiel)						

2.5 Moduleomschrijvingen

Project Prijsvraag (week 1.1, 1.2, 1.3)			
Modulecode: IGOPRI02P	3 ects 66 contacturen 39 uur zelfstudie	Tijdsduur 3 weken 32u startweek 6 x 6 lesuren + 1 x 3 lesuren feedbackles	
Korte omschrijving	In dit kennismakingsproject wordt in groepen gewerkt aan een opgave op het grensvlak van openbare ruimte en gebouw. De opgave heeft het karakter van een prijsvraag voor een kleinschalige locatie met onderbenutte potentie. In korte tijd wordt een concept ontwikkeld, uitgewerkt en gepresenteerd.		
Verantwoordelijk docent	Modulehouder: Mark Wissing Docenten: Mark Wissing, Marchel-Wim van Dongen, Loes Verhaart		
Leerdoelen	<p>3. het ontwikkelen van een onderzoekende ontwerphouding en -vaardigheid voorbereidend op Master startniveau</p> <p>5. belangen van stakeholders in een stedenbouwkundig ontwerp kunnen verwerken</p> <p>6. in woord en beeld en aansluitend bij de doelgroep op heldere wijze de essentie van een plan uit weten te leggen</p> <p>8. Effectief interdisciplinair samenwerken</p>		
Kennisvelden	Openbare ruimte, (landschaps-)architectuur, conceptontwikkeling, presentatietechniek		
Te maken beroepsproduct	Ruimtelijk concept, prijsvraaginzending		
Relatie met andere modules	Start minor; onderlinge kennismaking, kennismaking vakgebied (verbredend) en ontwikkelen ontwerpende houding. De beste ideeën worden verder uitgewerkt in project stedenbouw verbredend		
Excursies/ werkbezoeken	Locatiebezoeken in startweek		
Roosterinformatie	<p>Alle docenten inroosteren, verdeling onderling.</p> <p>Week 2+ 3:2 lessen per week, 6u per les, parallel met alle docenten (projectlokalen)</p> <p>1 les begin van de week (ma/di), 1 les eind van de week (do/vr)</p> <p>Feedbackles: per klas met betreffende docent</p> <p>23-24: 60 studenten: 3 klassen</p>		
Toetsing	Toetsvorm		
	opdracht	groep	
Verplichte literatuur	ppt offerte-prijsvraag + ppt concept vorming		
Aanbevolen literatuur	maatwerk		

Project Stedenbouw

(week 1.4 t/m 2.5)

Modulecode: IGOPRS01p	12 ects 99 lesuren 237 uur zelfstudie Studielast:336	12 lesweken x 8 lesuren 1x 3 lesuren feedbackles
Korte omschrijving	In dit project wordt een ontwerpend onderzoek verricht naar een actuele, stedenbouwkundige opgave	
Verantwoordelijk docent	Modulehouder:Wander Hendriks (verdiepend), Mark Wissing (verbredend) Docenten: Verdiepend: Wander Hendriks, Verbredend: Mark Wissing, Marloes Buitendijk-Campo	
Leerdoelen N.B.: Vanwege het onderscheid in profielen is hier een nuancering van de leerdoelen	<p>Verdiepend profiel</p> <ol style="list-style-type: none">1. De student kan een ruimtelijke/maatschappelijke probleem verkennen en vertalen naar een ontwerpend onderzoeksopzet.2. Student kan onder coachende begeleiding een ontwerpend onderzoek verrichten3. Student kan op basis van vooronderzoek stedenbouwkundige oplossingen ontwerpen, een idee vertalen in een ruimtelijk ontwerp en stedenbouwkundig ontwerpinstrumentarium toegepassen4. Student kan een cyclisch ontwerpproces doorlopen en ontwerpstappen beschrijven en ontwerpkeuzes afwegen5. Student kan de belangen van stakeholders onderzoeken en verwerken in een stedenbouwkundig plan <p>Verbredend profiel:</p> <ol style="list-style-type: none">1. De student kan een ruimtelijke/maatschappelijke probleem verkennen en vertalen naar stedenbouwkundige oplossingen2. Student kan een cyclisch ontwerpproces doorlopen en ontwerpstappen beschrijven en ontwerpkeuzes afwegen3. Student kan in een interdisciplinair team vanuit de eigen expertise effectief aan een stedenbouwkundige opgave werken4. Student kan in woord en beeld en aansluitend bij de doelgroep op heldere wijze de essentie van een plan uit weten te leggen5. Student kan de belangen van stakeholders onderzoeken en verwerken in een stedenbouwkundig plan	

Kennisvelden	Stedelijke typologie, analyse, conceptvorming, ontwerpend onderzoek, gebiedsontwikkeling (verbredend)		
Te maken beroepsproduct	Afhankelijk van praktijkopgave		
Relatie met andere modules	In de parallel lopende training Methode en Analyse opgedane analyse-vaardigheden worden in dit project toegepast. De training stedelijke typologie geeft handvatten voor het verrichten van typologisch onderzoek. Kennis uit de parallel lopende cursus Denken over de stad dient als algemeen referentiekader.		
Excursies/ werkbezoeken	ntb		
Roosterinformatie	1 lessen per week, 8 lesuur ingeroosterd. Parallel in projectlokalen <u>23-24: 60 studenten: 4 klassen, 2 klassen per profiel</u> Excursie: ntb Feedbackles: per klas met docent 3u		
Toetsing	Toetsvorm	Individueel of groep	
	opdracht	Individueel (verdiepend)	Groep (verbredend)
	presentatie	Individueel	Groep
Literatuur			
Verplichte literatuur	-		
Aanbevolen literatuur	maatwerk		

Cursus Denken over de Stad

week 1.4 t/m 2.5

Modulecode: IGODOS02C	4 ects 33 contacturen 79 uur zelfstudie Studielast: 112 uur	Tijdsduur 11 weken 11 x 2 lesuren, 1x excursie 4-8 lesuren, 1x feedbackles x 3 lesuren
Korte omschrijving	Binnen deze cursus staat de gedachte (theorie) achter stedenbouwkundige ontwerpen en hedendaagse denkrichtingen/thema's in de stedenbouwkunde centraal .Aan de hand van zowel historische als hedendaagse voorbeelden wordt het denken over de stad en de maatschappelijke context waarin dat plaatsvindt behandeld.	
Verantwoordelijk docent	Modulehouder: Peter van de Helm Docenten: Peter van de Helm, Loes Verhaert + gastlezingen	
Leerdoelen	<ol style="list-style-type: none">1. van kennis van flankerende ontwerpdisciplines architectuur en landschapsarchitectuur2. verdiepen van kennis en vaardigheden op het gebied van stedenbouwkunde en van de hedendaagse stedelijke omgeving	
Kennisvelden	referentiekader stedenbouwkundige ontwerpen; onstaansgeschiedenis van de stad, stedenbouwtheorie, verschijningsvorm van de stad, raakvlakken landschap en architectuur. praktijk	
Te maken beroepsproduct	ntb	
Relatie met andere modules	In het parallel lopende "Project Stedenbouw" wordt de in deze cursus opgedane kennis als referentiekader gebruikt.	
Excursies/ werkbezoeken	Min. 1x excursie week ntb	
Rooster informatie	Wekelijks 1x 2u plenair hoor-werkcollege (collegezaal 60 personen) Excursie (min. 1x ipv les) ntb	
Toetsing	Toetsvorm	Individueel en groep
	Samengestelde toets	
Literatuur		
Verplichte literatuur	-	
Aanbevolen literatuur	maatwerk	

Training Methode en analyse

Week 1.3 t/m 1.9

Modulecode: IGOMEA02T	4 ects Studielast: 112 uur 30 contacturen 82 uur zelfstudie	Tijdsduur 7 weken 7 x 4 lessen + 1x 2 lessen feedbackles
Korte omschrijving	Centraal staat het verdiepen in en het toepassen van analysetechnieken. De analysetekening is een belangrijk instrument in zowel de onderzoeksfase als de ontwerpfase van een ontwerpproces.	
Verantwoordelijk docent	Modulehouder: Vincent Lo-A-Njoe Docent: Vincent Lo-A-Njoe, Willem van Grinten	
Leerdoelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. verdiepen van kennis en vaardigheden op het gebied van stedenbouwkund: (stedenbouwkundige analysetechnieken adequaat toepassen in een nieuwe situatie) 2. het ontwikkelen van een onderzoekende ontwerphouding en -vaardigheid (relevante stedenbouwkundige conclusies trekken en die plaatsen in het kader van ontwerpmatig onderzoek) 3. in woord en beeld en aansluitend bij de doelgroep op heldere wijze de essentie van een plan uit weten te leggen (ruimtelijke informatie effectief grafisch weergeven) 	
Kennisvelden	Ontwerpproces; plananalyse, grafische weergave	
Te maken beroepsproduct	Straatanalyse en straatontwerp	
Relatie met andere modules	De in deze training opgedane vaardigheden worden toegepast in het parallel lopende project Ontwerpen aan de Metropool. De in deze training opgedane vaardigheden worden toegepast in de opvolgende training Stedelijke Typologie en het project Veerkrachtige wijk.	
Excursies/ werkbezoeken	-	
Rooster informatie	- 22-23; 4 klassen - 4 uur/wk - theorielokaal met werktafels - workshops in projectlokaal (wk2 en wk5)	
Toetsing	Toetsvorm	Individueel of groep
	Opdrachten	individueel
Literatuur		
Verplichte literatuur	Ontwerp en Analyse, Bernard Leupen, Christoph Grafe. 9064505586 Handvatten voor ontwerpmatig onderzoek (Wissing, M, naar De Jong, T. M.): wordt uitgereikt.	

Aanbevolen literatuur	Stedenbouwkundige regels van het bouwen, Meyer, Westrik
-----------------------	---

Training Stedelijke typologie			
Week 2.1 t/m 2.6			
Modulecode: IGOSTT01t	4 ects Studielast: 112 uur 34 contacturen 78 uur zelfstudie	Tijdsduur 6 weken 6 lesweken x 4 lesuren + feedbackles 2 lesuren + excursie 8u	
Korte omschrijving	Deze training gaat in op het onderzoek naar en het toepassen van stedelijke "typen" in het stedenbouwkundig ontwerpproces. De nadruk ligt op stedelijke bebouwingstypen. Hierbij wordt nadrukkelijk de link gelegd met het gebruik van typologisch en referentieonderzoek in het ontwerpproces.		
Verantwoordelijk docent	Modullehouder: Janneska Spoelman Docenten: Janneska Speelman, Peter de Graaf, vac		
Leerdoelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. verdiepen van kennis en vaardigheden op het gebied van stedenbouwkunde 2. het ontwikkelen van een onderzoekende ontwerphouding en -vaardigheid 3. in woord en beeld en aansluitend bij de doelgroep op heldere wijze de essentie van een plan uit weten te leggen 		
Kennisvelden	Ontwerpmatig onderzoek, (bebouwings)typologie, woonvormen		
Te maken beroepsproduct	Beeldende rapportage typologisch onderzoek + toepassing hiervan in een kleinschalig plan		
Relatie met andere modules	De in deze training opgedane vaardigheden worden toegepast in het parallel lopende project Stedenbouw. Er wordt een beroep gedaan op de in de voorafgaande training Methode en Analyse opgedane analyse-vaardigheden.		
Excursies/ werkbezoeken	1x excursie		
Rooster informatie	1 les per week, lesuur. Parallel roosteren 23-24: 3 klassen		
Toetsing	Toetsvorm	Individueel of groep	
	opdracht	Groep en individueel	
Literatuur			
Verplichte literatuur	Ntb door modulehouder/ reader met literatuur Handvatten voor ontwerpmatige onderzoek (Wissing, M, naar De Jong, T. M.)		
Aanbevolen literatuur	Ntb door modulehouder		

Project Positie en reflectie			
Week 2.8 + 2.9			
Modulecode:IGOPER01P	3 ects 26 lesuren 60 uur zelfstudie	Tijdsduur 2 weken 4 x 6 lesuren + 1x 3 lesuren feedbackles	
Korte omschrijving	Dit laatste project van de minor Ontwerpen Stedenbouw is erop gericht om het individuele leerproces dat doorlopen is bewust af te sluiten en te kunnen gebruiken bij het afstuderen, vervolgopleiding of werk. De eigen positiebepaling in het vakgebied ontwerpen stedenbouw staat centraal.		
Verantwoordelijk docent	Modulehouder: Mark Wissing Docenten: Mark Wissing, Marchel-Wim van Dongen, Vincent Lo-A-Njoe		
Leerdoelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. in woord en beeld en aansluitend bij de doelgroep op heldere wijze de essentie van een plan uit weten te leggen 2. ontwikkeling van de eigen positionering in het vakgebied en dit kunnen overdragen aan derden 		
Kennisvelden	Reflectie, positiebepaling, vormgeving en communicatie		
Te maken beroepsproduct	Portfolio, position paper, reflectieverslag		
Relatie met andere modules	Afsluiting van de minor; reflectie en vooruitblik aan de hand van opgedane ervaring		
Excursies/ werkbezoeken	-		
Roosterinformatie	2x 6 lesuren per week, plenair, 3 klassen, 1 docenten in 1 lokaal (projectlokaal) Er dient minimaal werkdag tussen de lessen te zitten (bv di-do, ma-wo of ma-do)		
Toetsing	Toetsvorm	Individueel of groep	
		opdracht	individueel
Literatuur			
Verplichte literatuur	-		
Aanbevolen literatuur	-		

Praktische informatie

a. Werkwijze

Per module zal een, op de leerdoelen van die module toegesneden wijze van lesgeven aangeboden worden. In het algemeen geldt dat per student veel contacttijd beschikbaar is met de docent. Deze contacttijd is ook bedoeld om in ateliervorm te kunnen werken. Met name in de projecten is het van belang samen met medestudenten aan opgaven te werken, al dan niet onder begeleiding van een docent.

b. Contact

Vragen en opmerkingen ten aanzien van een specifiek vak komen terecht bij de docent en modulehouder van dat vak. Hun gegevens vind je in de modulewijzer. Voor vak overstijgende vragen of als je er met je docent niet uitkomt kan je contact opnemen met de Minor coördinator: